



**dr hab. Czesław Noworol**

Zakład Metod Ilościowych

## Wykaz publikacji

### 1. Monografie i książki

- 1.1. Bańka A., **Noworol Cz.**, Trzeciak W. (2014). *Romski doradca kariery. Metodologia doradztwa interkulturowego.* (s. 114). Kraków-Warszawa: NFDK.
- 1.2. **Noworol Cz.** (2013). *Heurystyki kategorii rozmytych w koncepcji pomiaru psychologicznego.* (s. 196). Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- 1.3. **Noworol Cz., i in.** (2013). *Nowe narzędzia diagnostyczne i doradcze dla osób po 50 roku życia.* (s. 126). Kraków: NFDK.
- 1.4. **Noworol Cz., i in.** (2013). *Nowe narzędzia diagnostyczne i doradcze dla osób niepełnosprawnych lub niedyspozycyjnych.* (s. 124). Kraków: NFDK.
- 1.5. **Lelińska K., Noworol Cz., Skarzyński M., Śmigiel M., Trzeciak W.** (2010). *Poradnictwo kariery, Szkolenia, Pośrednictwo pracy. Warsztat pracy. Podręcznik programowy, Część 2.* (s. 265). Warszawa: OHP KG, WYG International.
- 1.6. Bańka A., Łącała Z., **Noworol Cz.**, Ratajczak Z. (2002). *University Management. Governance Efficiency and Efficacy of Administration.* (p. 104). Kraków: Jagiellonian University.
- 1.7. Bańka A., Łącała Z., **Noworol Cz.**, Ratajczak Z. (2002). *Zarządzanie uczelniami Efektywność i satysfakcja w pracy administracyjnej.* (s.104). Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 1.8. **Noworol Cz.** (1989). *Analiza skupień w badaniach empirycznych. Rozmyte modele hierarchiczne.* (s. 148). Warszawa: PWN.
- 1.9. **Marek T., Noworol Cz.** (1987). *Analiza sekwencyjna w badaniach empirycznych.* (s. 120). Warszawa: PWN.
- 1.10. **Marek T., Noworol Cz.** (1985). *Wprowadzenie do wielozmiennowej analizy regresji.* (112). Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 1.11. Michałek R., Noworol Cz., Marek T., Żarczyński Z. (1985). *Lista kontrolna uciążliwości pracy operatorów pojazdów rolniczych.* (s. 115). Warszawa: PWN.
- 1.12. **Marek T., Noworol Cz.** (1983). *Wprowadzenie do analizy skupień.* (s. 132). Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 1.13. **Marek T., Noworol Cz.** (1983). *Wprowadzenie do analizy sekwencyjnej.* Statystyka dla psychologów. (s. 94). Kraków: Uniwersytet Jagielloński.

### Podręczniki do metod psychometrycznych

- 1.14. **Noworol Cz.** (2011). *Miasteczko zainteresowań zawodowych, MZZ.* Podręcznik dla doradców kariery. (s. 148). Warszawa: NFDK (maszynopis).



- 1.15. **Noworol Cz.** (2008). *Kwestionariusz Uzdolnień Przedsiębiorczych, KUP*. Podręcznik dla doradców zawodowych. Warszawa: NFDK.
- 1.16. **Noworol Cz.** (2007). *You are an entrepreneur. Przewodnik dla użytkownika*. ECENT, European Certificate in Entrepreneurship. Using Information technology to enhance business development. Your Future - Your Profit. (p. 33). Graz: STVG.
- 1.17. **Noworol Cz.** (2007). *Jesteś przedsiębiorcą. Przewodnik dla użytkownika*. ECENT, Europejski Certyfikat z przedsiębiorczości. Wykorzystanie IT dla stymulacji rozwoju biznesu. Twoja przyszłość – Twój zysk. (s. 40). Graz: STVG.
- 1.18. Łącała Z., Noworol Cz., Beauvale A. (1998). *ZdS: Podręcznik dla doradców zawodowych*. Warszawa: Ministerstwo Pracy i Polityki Socjalnej. Krajowy Urząd Pracy.
- 1.19. Beauvale A., **Noworol Cz.**, Łącała Z. (1998). BTUO: Podręcznik dla doradców zawodowych, cz. I: *Charakterystyka Baterii Testów Uzdolnień Ogólnych*. Warszawa: Ministerstwo Pracy i Polityki Socjalnej. Krajowy Urząd Pracy.
- 1.20. Beauvale A., **Noworol Cz.**, Łącała Z. (1998). BTUO: Podręcznik dla doradców zawodowych, cz. II: *Procedury stosowania Baterii Testów Uzdolnień Ogólnych*. Warszawa: Ministerstwo Pracy i Polityki Socjalnej. Krajowy Urząd Pracy.
- 1.21. Beauvale A., **Noworol Cz.**, Łącała Z. (1998). BTUO: Podręcznik dla doradców zawodowych, cz. III: *Procedury konwersji wyników Baterii Testów Uzdolnień Ogólnych*. Warszawa: Ministerstwo Pracy i Polityki Socjalnej. Krajowy Urząd Pracy.
- 1.22. Łącała Z., Beauvale A., Noworol Cz., Gałuszczyński R. (1998). *Zadowolenie ze studiowania*. Podręcznik do metody. Ocena kierunków, wydziałów, uczelni. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 1.23. Lamb R., Hurst Ph., Noworol Cz., et al. (1998). *Podręcznik oceny zawodu*. Warszawa: Krajowy Urząd Pracy.
- 1.24. Pudlowski Z., Marek T., Noworol Cz. (1993). *An Aptitude Test and Associated Research on Basic Electrical Circuits*. Sydney: The University of Sydney.

## 2. Redakcja prac zbiorowych

- 2.1. **Noworol Cz., et al. (red.)** Seria M. Metodologia, (2015). Frey A., Grill J. *Pracoprzedsiębiorca – model pracownika przyszłości*. (s. 128). Kraków: NFDK - Instytut Ekonomii, Finansów i Zarządzania, Uniwersytet Jagielloński.
- 2.2. **Noworol Cz. (red.)** (2010). *Nowoczesne doradztwo kariery, pośrednictwo pracy, formy szkolenia młodzieży. Podręcznik programowy, Część 1*. Warszawa: OHP KG, WYG International.
- 2.3. **Noworol Cz., et al. (red.)** Seria M. Metodologia, (2010). Ertelt B.J., Schulz W.E., Ivey A.E. *Podstawy doradztwa kariery*. (s. 228). Warszawa-Kraków: NFDK.
- 2.4. Härtel P., Freibergova Z., Kasurinen H., Schiersmann Ch., Noworol Cz. **(eds.)** (2007). *Lifelong Guidance for Lifelong Learning*. Kraków, Graz: Styrian Association for Education and Economics, Jagiellonian University.
- 2.5. Härtel P., Noworol Cz., Bańka A., Kremser R. **(eds.)** (2005). *Transition from the World of Education to the World of Work*. Kraków: Jagiellonian University.
- 2.6. Mach Z., Marek T., Noworol Cz., Rydzewski W., Stróżewski W., Sztompka P. (1997). *Interdyscyplinarne studia w zakresie nauki o człowieku*. Informator. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.



- 2.7. Brzeziński J., Marek T., Noworol Cz. **(red.)** (1994). *Psychologia Matematyczna VI. Model, Badanie, Eksperyment, Analiza danych*. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 2.8. Brzeziński J., Marek T., Noworol Cz. **(red.)** (1993). *Psychologia Matematyczna V. Wybrane zagadnienia metodologii badań w psychologii*. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 2.9. Brzeziński J., Marek T., Noworol Cz. **(red.)** (1990). *Psychologia Matematyczna IV. Od modelu teoretycznego do modelu pomiarowego*. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 2.10. Brzeziński J., Marek T., Noworol Cz. **(red.)** (1989). *Psychologia Matematyczna III. Metodologiczne problemy psychometrii*. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 2.11. Brzeziński J., Marek T., Noworol Cz. **(red.)** (1985). *Psychologia Matematyczna II. Zagadnienia wielowymiarowej analizy danych*. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 2.12. Brzeziński J., Marek T., Noworol Cz. **(red.)** (1984). *Psychologia Matematyczna I. Budowa i interpretacja modeli statystycznych*. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.

### 3. Rozdziały w książkach

- 3.1. Noworol Cz. (2014). *Key Factors of Graduates Employability: Dual Educational System, Mobility and Transition*. In: *Vocational Counselling. Changes and Challenges on the Labour Market. The Jubilee book to honour Professor Bernd-Joachim Ertelt* (p. 183-200). Częstochowa: Publishing House of Jan Długosz University.
- 3.2. Noworol Cz. (2012). Całozyciowe doradztwo kariery innowacyjną metodą wydłużania aktywności zawodowej. W: *Metodologia wydłużania aktywności zawodowej osób w wieku powyżej pięćdziesięciu lat* (s. 17-42). Lublin: Europerspetywa.
- 3.3. Noworol Cz. (2012). Mobilność edukacyjna na rzecz zatrudnialności. W: Mendel M., Atlas A. (Red.) *Mobilność sposobem zdobywania i rozwijania kompetencji – od juniora do seniora* (s. 183-188). Warszawa: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji.
- 3.4. Noworol Cz. (2012). Uczenie się przez całe życie w aspekcie przedłużania kariery W: *Metodologia wydłużania aktywności zawodowej osób w wieku powyżej pięćdziesięciu lat* (s. 48-58). Lublin: Europerspetywa.
- 3.5. Noworol Cz. (2012). Learning Mobility for Employability. In: Mendel M., Atlas A. (Eds.) *Mobility as a Tool to Acquire and Develop Competences from Childhood to Senioraty* (pp. 373-378). Warszawa: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji.
- 3.6. Noworol Cz. (2012). Zainteresowania zawodowe i kompetencje determinantem wydłużania aktywności zawodowej. W: *Metodologia wydłużania aktywności zawodowej osób w wieku powyżej pięćdziesięciu lat* (s. 58-68). Lublin: Europerspetywa.
- 3.7. Noworol Cz. (2012). Zarządzanie własną karierą u osób starszych. W: *Metodologia wydłużania aktywności zawodowej osób w wieku powyżej pięćdziesięciu lat* (s. 69-77). Lublin: Europerspetywa.
- 3.8. Noworol Cz., Rożnowska M., (2012). Elastyczne formy zatrudnienia. W: *Metodologia wydłużania aktywności zawodowej osób w wieku powyżej pięćdziesięciu lat* (s. 109-139). Lublin: Europerspetywa.



- 3.9. Noworol Cz. (2012). Dostęp do usług całościowego doradztwa kariery. W: *Metodologia wydłużania aktywności zawodowej osób w wieku powyżej pięćdziesięciu lat* (s. 194-199). Lublin: Europerspetywa.
- 3.10. Noworol Cz. (2011). Rozwijanie umiejętności zarządzania własną karierą. W: B. Rożnowski, M. Łaguna (red.) *Człowiek w pracy i w organizacji. Perspektywa psychologiczna* (s. 225-243). Lublin: Wydawnictwo KUL.
- 3.11. Noworol Cz. (2010). Przedsiębiorczość całościową karierą młodzieży. W: Cz. Noworol, (red.) *Nowoczesne doradztwo kariery, pośrednictwo pracy, formy szkolenia młodzieży. Podręcznik programowy, Część 1* (s. 163–174). Warszawa: OHP KG, WYG International.
- 3.12. Noworol Cz. (2010). Transition from Education to Working Life. In: P. Härtel, M. Marterer, (Eds.) *School to the World of Work. Effective Preparation, Successful Transition and Sustainable Policy for Youth in Europe*. (pp. 33-42). Graz: Styrian Association for Education and Economics.
- 3.13. Noworol Cz. (2010). Tranzycja młodzieży na rynek pracy. W: Cz. Noworol, (red.) ***Nowoczesne doradztwo kariery, pośrednictwo pracy, formy szkolenia młodzieży. Podręcznik programowy, Część 1*** (s. 99–110). Warszawa: OHP KG, WYG International.
- 3.14. Noworol Cz. (2010). Systemowe rozwiązania doradztwa kariery, pośrednictwa pracy i szkoleń w Europie – wybrane zagadnienia. W: Cz. Noworol, (red.) ***Nowoczesne doradztwo kariery, pośrednictwo pracy, formy szkolenia młodzieży. Podręcznik programowy, Część 1*** (s. 17–30). Warszawa: OHP KG, WYG International.
- 3.15. Noworol Cz. (2007). Lifelong Guidance Policy and Education Mobility. W: P. Härtel, Z. Freibergova, H. Kasurinen, Ch. Schiersmann, Cz. Noworol (eds.), *Lifelong Guidance for Lifelong Learning*. (pp. 86-94). Graz, Kraków: Styrian Association for Education and Economics, Jagiellonian University.
- 3.16. Noworol Cz. (2007). Polityka Komisji Europejskiej w zakresie tworzenia narodowych forów całościowego doradztwa kariery. W: A. Biela (red.) *Nauka pracy, doradztwo zawodowe i przedsiębiorczość młodzieży*. (s. 65-75). Warszawa: Kancelaria Senatu Rzeczypospolitej Polskiej.
- 3.17. Noworol Cz. (2006). Tranzycja karier młodzieży do przedsiębiorczości. W: B. Rożnowski, A. Biela, A. Bańka (red.) *Praca i organizacja w procesie zmian*. (s. 33-43). Poznań: SPIA.
- 3.18. Noworol Cz. (2006). Mobility and Education. In: C. Cogoi (Ed.) *ERGO-IN-NET Handbook: Mobility in Europe. Guidelines for guidance practitioners*. (pp. 120-147). Bologna: ASTER Scienza Tecnologia Impresa.
- 3.19. Łącała Z., Noworol Cz. (2006). Badania testowe i ocena. W: A. Bańka, J. B. Ertelt (red.) *Transnacionalne poradnictwo zawodowe. Przewodnik dla studentów podyplomowego kształcenia w zakresie Eurodoradztwa*. (s. 77-94). Warszawa: Ministerstwo Gospodarki i Pracy.
- 3.20. Łącała Z., Noworol Cz. (2006). Testing and assessment. In: A. Bańka, J. B. Ertelt (eds.) *Transnational Vocational Counselling. A Guide for Students of Post-Graduate Education Programme in the Field of Eurocounselling*. (pp. 73-88). Warszawa: Ministry of Economy and Labour.
- 3.21. Łącała Z., Noworol Cz. (2006). Badania testowe i ocena. W: A. Bańka, J. B. Ertelt (red.) *Transnacionalne poradnictwo zawodowe. Modułowy program podyplomowego*



- kształcenia doradców zawodowych w zakresie Eurodoradztwa. (s. 91-104). Warszawa: Ministerstwo Gospodarki i Pracy.
- 3.22. Łącała Z., Noworol Cz. (2006). Testing and assessment. In: A. Bańka, J. B. Ertelt (eds.) *Transnational Vocational Counselling. A Modular Post-Graduate Education Programme for Vocational Counsellors in the Field of Eurocounselling*. (pp. 83-96). Warszawa: Ministry of Economy and Labour.
- 3.23. Noworol Cz. (2005). Towards the meta-theory of transition from the world of education to the world of work. In: P. Härtel, Cz. Noworol, A. Bańka, R. Kremser (Eds.) *Transition to the World of Work*. (pp. 44-56). Kraków: Jagiellonian University.
- 3.24. Noworol Cz. (2005). Przedsiębiorczość świadomą alternatywą kariery. W: Praca zbiorowa: *Doradztwo karier*. (s. 107-133). Warszawa: OHP.
- 3.25. Noworol Cz. (2005). Doradztwo Całozyciowe dla rozwijania indywidualnych karier przedsiębiorczych. Rola kompetencji doradczych. W: S. Solecki (red.) *Rola Doradcy Zawodowego w Procesie Promowania Przedsiębiorczości i Samozatrudnienia*. (s. 28-40). Rzeszów: PWSZ w Przemyślu.
- 3.26. Łącała Z., Noworol Cz. (2001). Metodologia badań jakości kształcenia u progu XXI wieku. W: T. Borkowski, A. Marcinkowski, B. Oherow-Urbaniac (red.) *Dylematy kształcenia menedżerów u progu XXI wieku*. (s. 237-251). Kraków: Księgarnia Akademicka.
- 3.27. Noworol Cz., Łącała Z. (2001). Rola kształcenia w planowaniu karier menedżerów. W: T. Borkowski, A. Marcinkowski, B. Oherow-Urbaniac (red.) *Dylematy kształcenia menedżerów u progu XXI wieku*. (s. 135-143). Kraków: Księgarnia Akademicka.
- 3.28. Noworol Cz. (2000). Zarządzanie wypaleniem czy wypalenie zarządzania. W: T. Borkowski, A. Marcinkowski, B. Oherow-Urbaniac (red.) *W kręgu zarządzania. Spojrzenie multidyscyplinarne*. (s. 45-63). Kraków: Księgarnia Akademicka.
- 3.29. Noworol Cz., Łącała Z. (2000). Ocena jakości kształcenia w kontekście zarządzania uczelnią wyższą. W: A. Brzezińska, J. Brzeziński (red.) *Ewaluacja procesu kształcenia w szkole wyższej*. (s. 175-206). Poznań: Wydawnictwo Fundacji Humaniora.
- 3.30. Pokorski J., Noworol Cz., Sych M. (1998). Intensive Care Medicine in Poland. In: D. R. Miranda, W.B. Schaufeli, V. Fidler (eds.) *Organization and Management of Intensive Care*. (pp. 144-171). Heidelberg: Springer.
- 3.31. Noworol Cz. (1998). Zespół wypalenia zawodowego u pielęgniarek pracujących na zmiany. W: I. Iskra-Golec, G. Costa, S. Folkard, T. Marek, J. Pokorski, L. Smith (red.) *Stres pracy zmianowej - przyczyny, skutki, strategie przeciwdziałania*. (s. 213-226). Kraków: Universitas.
- 3.32. Noworol Cz., Łącała Z., Marek T., Fąfrowicz M. (1997). Psychologiczne aspekty jakości pracy. W: T. Wawak (red.) *Społeczna, ekonomiczna i konsumencka ocena jakości*. (s. 33-45). Kraków: Wyd. EJB.
- 3.33. Pokorski J., Noworol Cz. (1997). System monitoringu jakości funkcjonowania Oddziałów Intensywnej Terapii. W: T. Wawak (red.) *Społeczna, ekonomiczna i konsumencka ocena jakości*. (s. 249-256). Kraków: Wyd. EJB.
- 3.34. Karwowski W., Marek T., Noworol Cz. (1994). The complexity-incompatibility principle in the science of ergonomics. in: F. Aghazadeh, (ed.) *Advances in Industrial Ergonomics & Safety Research VI*. London: Taylor & Francis.





- 3.35. Marek T., Noworol Cz., Fąfrowicz M. (1992). Effectiveness of innovation as function of creative style of behaviour and type of leadership. In: J. Brzeziński, S. Di Nuovo, T. Marek, T. Maruszewski (eds.) *Creativity and Consciousness: Philosophical and Psychological Dimensions*. Amsterdam: Rodopi.
- 3.36. Noworol Cz., Marek T., Żarczyński Z., Fąfrowicz M., (1992). The Impact of Professional Burnout on Creativity and Innovation. In: W. Shaufeli, Ch. Maslach, T. Marek (eds.) *Professional Burnout: Recent Developments in Theory and Research*. (pp. 348-378). Washington: Hemisphere.
- 3.37. Fąfrowicz M., Noworol Cz., Marek T., (1992). Stimulation Seeking and Potentially Creative Activity. In: T. Marek (ed.) *Psychological Mechanisms of Human Creativity: The Temptation for Reassessment*. (pp. 299-321). Delft: Eburon.
- 3.38. Pokorski J., Iskra-Golec I., Czekaj A.M., Noworol Cz. (1990). Menstrual rhythm and shiftwork interference - a subjective retrospective study. In: G. Costa, G. Cesana, K. Kogi, A. Wedderburn (eds.). *Shiftwork: Health, Sleep and Performance. Studies in Industrial and Organizational Psychology*. (pp. 125-130). Peter Lang: Frankfurt am Main.
- 3.39. Noworol Cz., Marek T. (1990). A Sequential Quasi-Measure in Questionnaire Research. In: J. Brzeziński, T. Marek (eds.). *Action and Performance: Models and Tests; Contribution to the Quantitative Psychology and its methodology*. (159-167). Amsterdam: Poznań Studies, Rodopi.
- 3.40. Noworol Cz., Marek T. (1989). Koncepcja sekwencyjnego pomiaru w psychometrii. In: J. Brzeziński, T. Marek, Cz. Noworol (eds.). *Psychologia matematyczna III. Metodologiczne problemy psychometrii*, (s. 23-28). Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 3.41. Marek T., Noworol Cz., (1989). Fuzzy Rational Aggregation for Mental Load and Fatigue Assessment. In: G.W. Evans, W. Karwowski, M.R. Wilhelm (eds.). *Applications of Fuzzy Set Methodologies in Industrial Engineering*. (pp. 155-167). Amsterdam: Elsevier Science Publishers.
- 3.42. Karwowski W., Noworol Cz., Marek T., Ostaszewski K. (1989). Fuzzy Modelling of Risk Factors for Industrial Accident Prevention. In: G.W. Evans, W. Karwowski, M.R. Wilhelm (eds.). *Applications of Fuzzy Set Methodologies in Industrial Engineering*. (pp. 141-154). Amsterdam: Elsevier Science Publishers.
- 3.43. Karwowski W. Marek T., Noworol Cz. (1989). Dissatisfaction with VDT Work and Ocular Subjective Discomfort of the VDT Operators. In: M.J. Smith, and G. Salvendy (eds.) *Work with Computers: Organizational, Management, Stress and Health Aspects*. (pp. 369-375). Amsterdam: Elsevier Science Publishers.
- 3.44. Marek T., Noworol Cz. (1988). Correctional Movements of Mentally Retarded Persons. In: A. Mital, W. Karwowski (eds.) *Ergonomics in Rehabilitation*. (pp. 75-83). London: Taylor and Francis.
- 3.45. Marek T., Noworol Cz., Fąfrowicz M. (1988). Acting-out and Burn-out Behaviours of Operators Monitoring Automated Systems. In: W. Karwowski, H.R. Parsaei, and M.R. Wilhelm (eds.), *Ergonomics of Hybrid Automated Systems*. Amsterdam: Elsevier Science Publishers.
- 3.46. Marek T., Noworol Cz., Żarczyński Z. (1987). Cumulative Fatigue Symptoms at the Journeymen and Shifters. in: A. Ogiński, J. Pokorski, and J. Rutenfranz (eds.).



- Contemporary Advances in Shiftwork Research*. (pp. 251-258). Kraków: Medical Academy.
- 3.47. Marek T., Noworol Cz. (1987). Zarys analizy skupień – Nie hierarchiczne i hierarchiczne techniki skupiania. In: J. Brzeziński (ed.) *Wielozmiennowe modele statystyczne w badaniach psychologicznych*. (s. 184-204). Warszawa: PWN.
- 3.48. Marek T., Noworol Cz. (1987). Cumulative Fatigue Symptoms of Dialogue and Data Entry VDU Operators. In: G. Salvendy, S.L. Sauter, and J.J. Hurrell (eds.) *Social, Ergonomics and Stress Aspects of Work with Computers*. (pp. 255-262). Amsterdam: Elsevier Science Publishers.
- 3.49. Marek T., Noworol Cz. (1986). Changes in papillary light reflex as indicators of mental workload and fatigue. In: W. Karwowski (ed.) *Trends in Ergonomics/Human Factors III*. (pp. 135-144). Amsterdam: Elsevier Science Publishers.
- 3.50. Marek T., Noworol Cz. (1986). The Influence of Under- and Over-stimulation on Sitting Posture. In: N. Corlett, J. Wilson, and I. Manenica (eds.) *The Ergonomics of Working Postures*. (pp. 168-178). London: Taylor and Francis.
- 3.51. Marek T., Noworol Cz. (1985). Sekwencyjne testowanie wartości średnich w wielowymiarowych populacjach test  $\chi^2$ . W: J. Brzeziński, T. Marek, Cz. Noworol (eds.). *Psychologia Matematyczna II. Zagadnienia wielowymiarowej analizy danych*. (s. 41-49). Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 3.52. Marek T., Noworol Cz., Żarczyński Z. (1984). Wielkość efektu weryfikacji hipotez statystycznych. W: J. Brzeziński, T. Marek, Cz. Noworol (red.) *Psychologia Matematyczna I. Budowa i interpretacja modeli statystycznych*. (s. 35-41). Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 3.53. Marek T., Noworol Cz. (1984). Twierdzenie Coxa - sekwencyjne testowanie hipotez złożonych. W: J. Brzeziński, T. Marek, Cz. Noworol (eds.) *Psychologia Matematyczna I. Budowa i interpretacja modeli statystycznych*. (s. 27-35). Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 3.54. Marek T., Noworol Cz. (1984). Podstawy sekwencyjnej procedury testowania hipotez prostych przy liczbie alternatyw większej niż dwie. W: J. Brzeziński, T. Marek, Cz. Noworol (eds.), *Psychologia Matematyczna I. Budowa i interpretacja modeli statystycznych*. (s. 19-27). Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 3.55. Marek T., Noworol Cz. (1983). Interpretacja współczynnika korelacji Pearsona w diagnozie psychologicznej. W: E. Franus et al. (red.) *Diagnostyczne i metodologiczne problemy psychologii pracy*. (s. 47-55). Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 3.56. Marek T., Noworol Cz. (1983). Problem nieidentyfikowalności w diagnozie psychologicznej. W: E. Franus et al. (red.) *Diagnostyczne i metodologiczne problemy psychologii pracy*. (s. 33-39). Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 3.57. Marek T., Noworol Cz. (1982). Niektóre stochastyczne modele procesu optymalizacji struktury czynności roboczych. W: E. Franus et al. (red.), *Teoretyczne problemy psychologii pracy*. (s. 158-164). Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 3.58. Marek T., Noworol Cz. (1981). Monistyczne i pluralistyczne podejście badawcze w psychologii ergonomicznej. W: E. Franus et al. (ed.) *Metodologiczne problemy psychologii pracy*. (s. 63-68). Kraków: Uniwersytet Jagielloński.



- 3.59. Marek T., Noworol Cz., Żarczyński Z. (1981). Zastosowanie metod psychologii inżynierskiej dla oceny jakości towarów. In: *Kształtowanie jakości towarów powszechnej konsumpcji*. (s. 95-100). Kraków: Akademia Ekonomiczna.

#### 4. Artykuły naukowe

##### Redakcja czasopism naukowych

- 4.1. Noworol Cz. (2015-). *Czasopismo Psychologiczne - Psychological Journal (CPPJ)*, ISSN 1425-6460.
- 4.2. Livraghi R., Noworol Cz., Pappada G. (eds.) (2011). Europlacement. *Journal for Perspectives of Economic, Political and Social Integration. Journal for Mental Changes*, Special Edition: Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Vol. XVII, No 1-2.
- 4.3. Livraghi R., Noworol Cz., Pappada G. (eds.) (2007). Fair Trade. *Journal for Perspectives of Economic, Political and Social Integration. Journal for Mental Changes*, Special Edition: Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Vol. XIII, No 1-2.
- 4.4. Noworol Cz., et al. (1993). *Professional Issues in Selection & Assessment*, Vol. 1, NY: John Wiley & Sons.
- 4.5. Noworol Cz. (1992-95). *Ergonomia*, sekretarz naukowy redakcji.

##### Artykuły w czasopismach naukowych

- 4.6. Noworol Cz., Trzeciak W. (2014). Berufsberatung in Polen. *DVB Forum, Zeitschrift des Deutschen Verbandes für Bildungs- und Berufsberatung*. Ausgabe 1, 51-56.
- 4.7. Noworol Cz. (2011). Lifelong Guidance. In: R. Livraghi, Cz. Noworol, G. Pappada (eds.). *EUROPLACEMENT. Journal for Perspectives of Economic, Political and Social Integration. Journal for Mental Changes*, Special Edition: Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Vol. XVII, No 1-2, 33-54.
- 4.8. Noworol Cz. (2007). The evaluation prospect of FAIR project. In: R. Livraghi, Cz. Noworol, G. Pappada (eds.) *Fair Trade. Journal for Perspectives of Economic, Political and Social Integration. Journal for Mental Changes*. Special Edition: Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Vol. XIII, No. 1-2, 265-289.
- 4.9. Noworol Cz. (2007), Defining space models of arm reach envelopes for static forced postures, *Occupational Ergonomics*, Adam Gedliczka, Maria Konarska, K. Hamiga, K. Starzyńska, J. Mirce, C. Noworol
- 4.10. Noworol Cz. (2004). Wypalanie się kadr w organizacjach. Warszawa: *Prometeusz*, nr 3, 9-21.





- 4.11. Noworol Cz. (2003). Transnacionalne poradnictwo zawodowe wobec planowania karier. Ministerstwo Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa: Nowe trendy w poradnictwie zawodowym u progu XXI wieku, *Zeszyty Informacyjno-Metodyczne Doradcy Zawodowego* – zeszyt 23, 33-44.
- 4.12. Łącała Z., Noworol Cz., Beauvale A. (1999). Kwestionariusz preferencji zawodowych J.L. Hollanda w zarządzaniu. *Ergonomia*, tom 22, nr 1, 149-154.
- 4.13. Noworol Cz., Łącała Z., Marek T., Beauvale A., Fąfrowicz M. (1999). Ergonomia pracy zespołowej versus tworzenie zespołów zadaniowych: Symlog. *Ergonomia*, tom 22, nr 1, 81-90.
- 4.14. Pokorski J., Noworol Cz. (1997). Shiftwork and menopause. *Shiftwork International Newsletter*, Vol. 14, 1.
- 4.15. Marek T., Noworol Cz., Fąfrowicz M. (1996). Analiza percepcji obrazu - system okulograficzny wspomagany komputerowo. *Ergonomia*, tom 19, nr 2, 135-144.
- 4.16. Iskra-Golec I., Marek T., Noworol Cz. (1996). Health, well-being and burnout of ICU nurses on 12- and 8-h shifts. *Work & Stress*, Vol 10, nr 3 pp. 251-256.
- 4.17. Sych M., Pokorski J., Noworol Cz. (1995). Intensive Care in Poland, *EURICUS 1 Newsletter*, No. 10, 6.
- 4.18. Majewska M., Noworol Cz. (1995). Stres organizacyjny. *Ergonomia*, tom 18, nr 2, s. 161-170.
- 4.19. Noworol Cz. (1993). Some problems in vocational selection and assessment, *Professional Issues in Selection & Assessment*. Vol. 1, John Wiley & Sons, 173-176.
- 4.20. Marek T., Noworol Cz. (1993). Typology of burnout: Methodology modelling of the syndrome. *Polish Psychological Bulletin*, 24 (4), 319-326.
- 4.21. Żarczyński Z., Noworol Cz. (1991). Problem zmęczenia i obciążenia psychicznego oraz subiektywne metody ich badania. *Ergonomia*, 14, 89-108.
- 4.22. Marek T., Noworol Cz., Wos H., Karwowski W., Hamiga K. (1990). Muscular loading and subjective ratings of muscular tension by inexperienced females when typing with standard and split-design computer keyboards. *International Journal of Human-Computer Interaction*.
- 4.23. Noworol Cz. (1989). Ergonomia software'u - języki komputerowe. *Ergonomia*, 12, 283-291.
- 4.24. Marek T., Noworol Cz., Karwowski W. (1988). Mental fatigue at work and pain perception. *Work and Stress*, 2, 2.
- 4.25. Marek T., Noworol Cz., Wos H., and Borg G. (1988). The reliability of self-ratings based on Borg's Scale for hand-arm vibrations of short duration. *International Journal of Industrial Ergonomics*, 2, 151-156.
- 4.26. Marek T., Noworol Cz., Żarczyński Z. (1988). The work period as factor determining cumulative fatigue for day and shiftworkers. *Ergonomia*, 11, 2, 205-213.
- 4.27. Marek T., Noworol Cz. (1987). Sequential Decision Procedures in Nowakowska's model of Questionnaire Question Answering. *Polish Psychological Bulletin*, 18, 4, 287-293.
- 4.28. Marek T., Noworol Cz. (1985). Sequential model of the critical flicker frequency threshold. *Polish Psychological Bulletin*, 16, 4, 283-292.
- 4.29. Marek T., Noworol Cz. (1985). Sekwencyjne testowanie różnicy pomiędzy średnimi - test  $Z_{mn}$ . *Przegląd Psychologiczny*, 1985,2, 547-552.



- 4.30. Marek T., Noworol Cz. (1985). Sekwencyjna procedura testowania siły funkcyjnego związku liniowego pomiędzy dwoma zmiennymi. *Przegląd Psychologiczny*, 1, 237-244.
- 4.31. Brzeziński J., Noworol Cz. (1985). Intra-profilowe porównania w kwestionariuszach wielodymensyjnych. Zastosowania programów komputerowych w językach BASIC i FORTRAN IV. *Przegląd Psychologiczny*, XXVII, 2, 501-517.
- 4.32. Marek T., Noworol Cz. (1985). Analiza sekwencyjna - możliwości zastosowań w ergonomii. *Ergonomia*, 8, 1, 69-76.
- 4.33. Marek T., Noworol Cz. (1984). Hierarchiczna, aglomeracyjna analiza skupień w zastosowaniu do grupowania osób i zmiennych. *Przegląd Psychologiczny*, 1, 197-204.
- 4.34. Marek T., Noworol Cz. (1984). The Sequential Approach to Analysis of Variance - Applications in Psychological Research. *Polish Psychological Bulletin*, 3, 195-200.
- 4.35. Noworol Cz. (1984). Twierdzenie Coxa - zastosowanie do konstrukcji sekwencyjnych procedur dla hipotez złożonych. *Zeszyty Naukowe Akademii Rolniczej w Krakowie*, 186, 67-70.
- 4.36. Noworol Cz. (1984). Sekwencyjny test ilorazowy Walda - zastosowania. *Zeszyty Naukowe Akademii Rolniczej w Krakowie*, 186, 61-66.
- 4.37. Marek T., Noworol Cz. (1984). Acceleration in Initial Phase of Pupillary Reflex in Response to Mental Load. *Polish Psychological Bulletin*, 2, 143-150.
- 4.38. Marek T., Noworol Cz. (1984). The Effect of Probabilistic Set on Efficiency of Information Processing. *Polish Psychological Bulletin*, 1, 81-84.
- 4.39. Marek T., Noworol Cz. (1983). Somatyczne dolegliwości wywołane wibracjami w subiektywnej ocenie operatorów ciągników rolniczych. *Zeszyty Naukowe Akademii Rolniczej w Krakowie*, 55-62.
- 4.40. Marek T., Noworol Cz. (1983). Metodologiczne aspekty subiektywizacji ergonomicznych list kontrolnych. *Ergonomia*, 6, 1, 51-58.
- 4.41. Marek T., Noworol Cz. (1981). Zmiany w wielkości pola zawartego pod krzywą odruchu źrenicznego wywołane obciążeniem psychicznym. *Ergonomia*, 4, 1/2.
- 4.42. Marek T., Noworol Cz. (1981). Zmiany w wartości krytycznej częstotliwości migotania jako korelat subiektywnego poczucia zmęczenia. *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego*, 33, 41-45.
- 4.43. Marek T., Noworol Cz. (1981). Czas utajenia odruchu źrenicznego - zmiany wywołane obciążeniem psychicznym. *Przegląd Psychologiczny*, 2, 261-267.
- 4.44. Marek T., Noworol Cz., Żarczyński Z. (1980). Próba określenia obiektywnego wskaźnika obciążenia psychicznego w oparciu o analizę zmian zachodzących w przebiegu odruchu źrenicznego. *Ergonomia*, 3, 1, 39-48.
- 4.45. Noworol Cz., Michałek R., Marek T., Żarczyński Z. (1980). Wstępne badania nad optymalizacją systemu eksploatacji sprzętu rolniczego przy uwzględnieniu procesu zmęczenia występującego u operatorów. *Roczniki Nauk Rolniczych*, vol. 74-0-3, 169-177.
- 4.46. Marek T., Noworol Cz., Żarczyński Z. (1979). Objective Fatigue Measurement by Pupillography. *Ergonomics*, 22, 6, 721 – 732.

## 5. Testy, kwestionariusze, skale psychometryczne



- 5.1. Noworol Cz., (2015). *Skala Kompetencji Praktycznych*. Warszawa: NFDK
- 5.2. Noworol Cz., (2013). *Kwestionariusz Uzdolnień Praktycznych 50+*. Warszawa: NFDK.
- 5.3. Noworol Cz., (2013). *Kwestionariusz Zdolności Przedsiębiorczych 50+*. Warszawa: NFDK.
- 5.4. Noworol Cz., (2013). *Kwestionariusz Uzdolnień Społecznych 50+*. Warszawa: NFDK.
- 5.5. Noworol Cz., (2013). *Miasteczko Zainteresowań Zawodowych. MZZ*. Warszawa: NFDK.
- 5.6. Noworol Cz., (2013). *Kwestionariusz Uzdolnień Praktycznych ON*. Warszawa: NFDK.
- 5.7. Noworol Cz., (2013). *Kwestionariusz Zdolności Przedsiębiorczych ON*. Warszawa: NFDK.
- 5.8. Noworol Cz., (2013). *Kwestionariusz Uzdolnień Społecznych ON*. Warszawa: NFDK.
- 5.9. Noworol Cz., (2010). *Kwestionariusz do Opisu Obszaru Pracy. Pracownik*. Warszawa: NFDK.
- 5.10. Noworol Cz., (2010). *Kwestionariusz do Opisu Obszaru Pracy. Przełożony*. Warszawa: NFDK.
- 5.11. Noworol Cz., (2009). *Repertorium Kompetencji. Zeszyt doradcy*. Warszawa: NFDK.
- 5.12. Noworol Cz., (2009). *Repertorium Kompetencji. Zeszyt osoby badanej*. Warszawa: NFDK.
- 5.13. Noworol Cz., (2008). *Skala Motywacji Osiągnięć*. Warszawa: NFDK.
- 5.14. Noworol Cz., (2007). *Kwestionariusz Uzdolnień Przedsiębiorczych, KUP*. Zeszyt testowy. Warszawa: NFDK.
- 5.15. Härtel P., Noworol Cz., Marterer M. (2006). *ECENT, European Certificate in Entrepreneurship*. Using Information technology to enhance business development. Graz: STVG, Your Future - Your Profit.
- 5.16. Noworol Cz. (2005). *Skala Samopoczucia*. Test opracowany na podstawie teorii A. Pines, E. Aronson.
- 5.17. Noworol Cz., Łącała Z. (2004). *The Questionnaire for Vocational Counsellors*. Transnational Vocational Counselling. Warszawa: Ministerstwo Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy.
- 5.18. Noworol Cz., Łącała Z. (2004). *The Questionnaire for Students*. Transnational Vocational Counselling. Warszawa: Ministerstwo Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy.
- 5.19. Noworol Cz., Łącała Z. (2004). *The Questionnaire for Academic Teachers*. Transnational Vocational Counselling. Warszawa: Ministerstwo Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy.
- 5.20. Łącała Z., Noworol Cz. (2004). *Kwestionariusz dla doradców zawodowych*. Transnacionalne poradnictwo zawodowe. Warszawa: Ministerstwo Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, 2004.
- 5.21. Łącała Z., Noworol Cz. (2004). *Kwestionariusz dla studentów*. Transnacionalne poradnictwo zawodowe. Warszawa: Ministerstwo Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy.
- 5.22. Łącała Z., Noworol Cz. (2004). *Kwestionariusz dla nauczycieli akademickich*. Transnacionalne poradnictwo zawodowe. Warszawa: Ministerstwo Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy.



- 5.23. Noworol Cz., (2002). *Skala Wypalenia Zawodowego. Test dla nauczycieli oparty na teorii Maslach*. Kraków: Pracownia Psychometrii i Analiz Jakości Procesów Edukacyjnych, Uniwersytet Jagielloński.
- 5.24. Noworol Cz., (2002). *Skala Wypalenia Zawodowego. Test dla pracowników służby zdrowia i zawodów pomocowych, oparty na Teorii Maslach*. Kraków: Pracownia Psychometrii i Analiz Jakości Procesów Edukacyjnych, Uniwersytet Jagielloński.
- 5.25. Noworol Cz., (2002). *Skala Wypalenia Zawodowego. Test dla menedżerów oparty na teorii Maslach*. Kraków: Pracownia Psychometrii i Analiz Jakości Procesów Edukacyjnych, Uniwersytet Jagielloński.
- 5.26. Noworol Cz., Łącała Z. (2002). *Satysfakcja z pracy. Kwestionariusz dla pracowników administracji uczelni*. Kraków: Pracownia Psychometrii i Analiz Jakości Procesów Edukacyjnych, Uniwersytet Jagielloński.
- 5.27. Noworol Cz., Łącała Z. (2002). *University Governance Quality. Questionnaire for Administrative Staff*. Kraków: Pracownia Psychometrii i Analiz Jakości Procesów Edukacyjnych, Uniwersytet Jagielloński.
- 5.28. Noworol Cz., Łącała Z. (2002). *Zarządzanie uczelnią. Praca naukowo-dydaktyczna, jakość kształcenia, efektywność administracji*. Kwestionariusz dla nauczycieli akademickich. Kraków: Pracownia Psychometrii i Analiz Jakości Procesów Edukacyjnych, Uniwersytet Jagielloński.
- 5.29. Noworol Cz., Łącała Z. (2002). *Zarządzanie uczelnią. Zadowanie ze studiowania, ocena jakości kształcenia*. Kwestionariusz dla studentów. Kraków: Pracownia Psychometrii i Analiz Jakości Procesów Edukacyjnych. Uniwersytet Jagielloński.
- 5.30. Noworol Cz., Łącała Z. (2001). *Zadowanie ze studiowania*. Ocena jakości kształcenia dla celów akredytacji. Kraków: Uniwersytet Jagielloński, Wydział Lekarski.
- 5.31. Noworol Cz., Łącała Z. (2001). *Satysfakcja z pracy*. Kwestionariusz dla pracowników administracji uczelni. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 5.32. Noworol Cz., Łącała Z. (2000) *Symlog*. Kulturowa adaptacja. Uniwersytet Jagielloński.
- 5.33. Noworol Cz., Łącała Z. (2000). *Satysfakcja z pracy*. Kwestionariusz dla Nauczycieli Akademickich. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 5.34. Noworol Cz., Łącała Z. (2000). *Zadowanie ze studiowania*. Ocena jakości kształcenia dla celów akredytacji: kierunek studiów - zarządzanie i marketing. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 5.35. Łącała Z., Noworol Cz. (2000). *Zadowanie ze studiowania*. Ocena jakości kształcenia dla celów akredytacji: kierunek studiów – polonistyka. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 5.36. Łącała Z., Noworol Cz. (2000). *Zadowanie ze studiowania*. Ocena jakości kształcenia dla celów akredytacji: kierunek studiów – socjologia. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 5.37. Noworol Cz., Łącała Z., Beauvale A., Gałuszczyński R. (1999). *Zadowanie ze studiowania*. Kwestionariusz dla studentów. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- 5.38. Noworol Cz., Łącała Z., Beauvale A. (1998). *ZdS: Zeszyt oceny. Przewodnik do planowania wykształcenia i kariery zawodowej*. Warszawa: Ministerstwo Pracy i Polityki Socjalnej. Krajowy Urząd Pracy.
- 5.39. Noworol Cz., Łącała Z., Beauvale A. (1998). *ZdS: Ty i twój zawód*. Warszawa: Ministerstwo Pracy i Polityki Socjalnej. Krajowy Urząd Pracy.



- 5.40. Noworol Cz., Łącała Z., Beauvale A. (1998). *ZdS: Przewodnik po zawodach*. Warszawa: Ministerstwo Pracy i Polityki Socjalnej. Krajowy Urząd Pracy.
- 5.41. Beauvale A., Noworol Cz., Łącała Z. (1998). *Zeszyt testowy. Bateria Testów Uzdolnień Ogólnych*. Zeszyt 1. Warszawa: Ministerstwo Pracy i Polityki Socjalnej. Krajowy Urząd Pracy.
- 5.42. Beauvale A., Noworol Cz., Łącała Z. (1998). *Zeszyt testowy. Bateria Testów Uzdolnień Ogólnych*. Zeszyt 2. Warszawa: Ministerstwo Pracy i Polityki Socjalnej. Krajowy Urząd Pracy.
- 5.43. Noworol Cz., Łącała Z., (1994). *Test Wypalenia Zawodowego, MBI*. Kulturowa adaptacja testu Maslach Burnout Inventory. Uniwersytet Jagielloński.

## 6. Hasła encyklopedyczne

- 6.1. Noworol Cz. (1985). Opracowanie kilkudziesięciu haseł w: W. Szewczuk (red.) *Słownik Psychologiczny*. Warszawa: Wiedza Powszechna.

## 7. Recenzje, sprawozdania, ekspertyzy, wprowadzenia

- 7.1. Noworol Cz. (2016). Recenzja rozprawy doktorskiej mgr Marcina Jeśki pt. *Konsekwencje stopnia dopasowania cech pracownika do zadań o różnym poziomie standaryzacji procesów*. Wydział Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego.
- 7.2. Noworol Cz. (2016). Recenzja artykułu: Skala Ambicji – narzędzie psychometryczne na tle dążenia do poczucia mocy. *Czasopismo Psychologiczne- Psychological Journal (CPPJ)*, ISSN 1425-6460.
- 7.3. **Noworol Cz. (2016). Recenzja artykułu: Rozważania nad ewolucją człowieka w kontekście wybranych zagadnień integracji człowieka z maszyną. *Psychologia – Etologia – Genetyka*. ISSN: 1508583.**
- 7.4. **Noworol Cz. (2015). Recenzja artykułu: ICT Evaluation Models and Performance of Medium and Small Enterprises. *Journal for Perspectives of Economic, Political and Social Integration. Journal for Mental Changes*.**
- 7.5. Noworol Cz. (2015). Recenzja artykułu: Syndrom Wypalenia Zawodowego Nauczycielek i Nauczycieli Różnych Przedmiotów. *Roczniki Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku*. ISSN 2081-1063. <http://wswfit.com.pl/userfiles/Roczniki-WSWFiT-B-stok-IV-kw.-2015.pdf>.
- 7.6. **Noworol Cz. (2013). Recenzja artykułu: From the limit to the gift of the self. Learning from the limit. *Journal for Perspectives of Economic, Political and Social Integration. Journal for Mental Changes*.**
- 7.7. **Noworol Cz. (2012). Ewaluacja projektu dla Komisji Europejskiej, *External Evaluation of the ERAMUS Multilateral project Development and Implementation of Common Bachelor's Degree Programme in the European Context (DICBDPEC)*, Project Number: 510570-LLP-1-2010-1-SK-ERASMUS-ECDSP.**
- 7.8. **Noworol Cz. (2010). Recenzja projektu badawczego *Diagnoza potrzeb edukacji zawodowej w subregionie częstochowskim*, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego**





- Kapitał Ludzki 2007–2013; Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach; Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego.
- 7.9. **Noworol Cz.** (2010). *Wprowadzenie*. W: Cz. Noworol (red.) ***Nowoczesne doradztwo kariery, pośrednictwo pracy, formy szkolenia młodzieży. Podręcznik programowy. Część 1. (s. 9-16)***. Warszawa: OHP KG, WYG International.
- 7.10. **Noworol Cz.** (2010). *Wprowadzenie do doradztwa kariery*. W: M. Skarzyński (red.) ***Warsztat pracy. Podręcznik programowy, Część 2. (s. 7-16)***. Warszawa: OHP KG, WYG International
- 7.11. **Noworol Cz.** (2010). Recenzja artykułu: Atrybucja przyczyn sytuacji kryzysowych w przedsiębiorstwach. *Roczniki Psychologiczne*.
- 7.12. **Noworol Cz.** (2010). The 5th Country report: Poland: *Elements of competence orientation in education system/process/practice, accreditation of competencies, APEL, school, VET, tertiary level supports the preparation of young people for transition into WOW*. Project Title: School and the World of Work: Project Number: 133995-2007-AT-COMENIUS-CNW Grant Agreement: 2007 – 2648 / 001 – 001, Comenius Network.
- 7.13. **Noworol Cz.** (2009). *Towards the system of smooth transition from school to WOW in Poland. School and the World of Work*. Lifelong Learning Programme of the European Union, 133995-2007-AT-COMENIUS-CNW.
- 7.14. **Noworol Cz.** (2009). *Lifelong Guidance Framework in the EU intentions*. EUROPLACEMENT Expertising and Sharing Lifelong Guidance for the Placement - LLP-LDV/TOI/08/IT/460.
- 7.15. **Noworol Cz.** (2009). *Evaluation Planning Document*. EUROPLACEMENT Expertising and Sharing Lifelong Guidance for the Placement - LLP-LDV/TOI/08/IT/460. University of Bologna, Jagiellonian University.
- 7.16. **Noworol Cz.** (2008). *Europacement context indicators*. Partner: Jagiellonian University. EUROPLACEMENT Expertising and Sharing Lifelong Guidance for the Placement - LLP-LDV/TOI/08/IT/460.
- 7.17. **Noworol Cz.** (2007). *National report on education and mobility. Report of the situation in Poland*. ERGO-IN-NET, The European Guidance cOunsellor: INtegrated NETworks for the dissemination of tools, training pathways and methodologies. Leonardo da Vinci II programme.
- 7.18. **Noworol Cz.** (2007). *Final Report: Internal Evaluation, Peer Learning Quality Management (PLQM)*. European Guidance Forum, the European Network of National Fora for Life Long Guidance. EGF - European Guidance Forum. Joint Action, Programme Socrates, Leonardo & Youth. European Commission, General Directorate: Education and Culture.
- 7.19. **Noworol Cz.** (2007). *First Evaluation Report*. ECENT: European Certificate in Entrepreneurship. Using information technology to enhance business development. Your Future - Your Profit. The EU Leonardo da Vinci Pilot Project (procedure B).
- 7.20. **Noworol Cz.** (2006). *Internal Evaluation II, Peer Learning Quality Management (PLQM)*. European Guidance Forum, the European Network of National Fora for Life Long Guidance. EGF - European Guidance Forum. Joint Action, Programme Socrates, Leonardo & Youth. European Commission, General Directorate: Education and Culture.



- 7.21. **Noworol Cz.** (2006). *Report\_8: educational aspects on mobility in Europe*. ERGO-IN-NET, The European Guidance cOunsellor: INtegrated NETworks for the dissemination of tools, training pathways and methodologies. Leonardo da Vinci II programme.
- 7.22. **Noworol Cz.** (2006). *The final report of Poland*. General report about project progress and main activities. EGF - European Guidance Forum. Joint Action, Programme Socrates, Leonardo & Youth. European Commission, General Directorate: Education and Culture.
- 7.23. **Noworol Cz.** (2005). *European Report. Phase A: Needs of Vocational Guidance Counsellors Working within European Dimension in Methodology, Methods and Tools*. Ergo-in-Net survey, The European Guidance cOunsellor: INtegrated NETworks for the dissemination of tools, training pathways and Methodologies.
- 7.24. **Noworol Cz.** (2005). *Second Evaluation Quality Management, Between Malta and Kraków*. FAIR. For a new recognition of skills informally and non formally developed in the Fair Trade Sector. Leonardo da Vinci – Reference Material Project.
- 7.25. **Noworol Cz.** (2004). *The Questionnaire for Vocational Counsellors*. TVC, Ministerstwo Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, 2004. (Współautor: Z. Łącała).
- 7.26. **Noworol Cz.** (2004). *Transnarodowe Poradnictwo Zawodowe, raport z badań*. Ministerstwo Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy.
- 7.27. **Noworol Cz.** (2002). Recenzje 3 projektów Socrates-Comenius dla Komisji Europejskiej.
- 7.28. **Noworol Cz.** (1999). Recenzja artykułu dla redakcji *Czasopisma Psychologicznego*.
- 7.29. **Noworol Cz.** (1999). *Jagiellonian University Studies Quality Evaluation - JUSQUE*. Program Tempus CME-3036. .
- 7.30. Beauvale A., **Noworol Cz.**, Łącała Z. (1999). *Jakość kształcenia. Metodologia badania zadowolenia ze studiowania i satysfakcji z pracy kadry dydaktycznej uczelni*. Raport dla Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego. Katedra Psychologii Zarządzania i Ergonomii. Instytut Zarządzania UJ.
- 7.31. **Noworol Cz.**, Beauvale A., Łącała Z., Żarczyński Z. (1998). *Kulturowa adaptacja testów uzdolnień i preferencji zawodowych. Projekt Promocji Zatrudnienia i Rozwoju Służb Zatrudnienia - Adaptacja testów do badania zainteresowań i uzdolnień zawodowych*. Raport końcowy dla Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej oraz dla British Council.
- 7.32. **Noworol Cz.**, Beauvale A., Łącała Z., Żarczyński Z. (1998). *Plan badań standaryzacyjnych dot. adaptowanych kulturowo testów do badania zainteresowań i uzdolnień zawodowych*. Raport dla Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej oraz dla British Council.
- 7.33. Pokorski J., Noworol Cz. (1997). *The effect of organization and management on the effectiveness and efficiency of intensive care units in the countries of the European Community*. Final report for 1995-1997. Contribution of Polish ICUs to the Concerted Action EURICUS I: ERBBMH1CT931340.
- 7.34. **Noworol Cz.**, Beauvale A., Łącała Z., Żarczyński Z. (1996). *Badania pilotażowe z zastosowaniem metod: Zestaw do Samobadania i Kwestionariusz Preferencji Zawodowych. Polska: Projekt Promocji Zatrudnienia i Rozwoju Służb Zatrudnienia - Adaptacja Testów do Badania Zainteresowań i Uzdolnień Zawodowych*. Raport 2.1. dla Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej oraz dla British Council.



- 7.35. **Noworol Cz.**, Beauvale A., Łącała Z., Żarczyński Z. (1995). *Badania pilotażowe z zastosowaniem metody: Bateria Testów Uzdolnień Ogólnych. Projekt Promocji Zatrudnienia i Rozwoju Służb Zatrudnienia - Adaptacja Testów do Badania Zainteresowań i Uzdolnień zawodowych*. Raport 2.2 dla Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej oraz dla British Council.
- 7.36. **Noworol Cz.**, Beauvale A., Łącała Z., Żarczyński Z. (1995). *Przewodnik po zawodach. Projekt Promocji Zatrudnienia i Rozwoju Służb Zatrudnienia - Adaptacja Testów do Badania Zainteresowań i Uzdolnień Zawodowych*. Raport 1.2. dla Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej oraz dla British Council.
- 7.37. **Noworol Cz.**, Beauvale A., Łącała Z., Żarczyński Z. (1994). *Wstępna adaptacja kulturowa amerykańskich metod Johna L. Hollanda: Self-Directed Search i Vocational Preference Inventory. Polska: Projekt Promocji Zatrudnienia i Rozwoju Służb Zatrudnienia - Adaptacja Testów do Badania Zainteresowań i Uzdolnień Zawodowych*. Raport 1.1. dla Ministerstwa Pracy i Polityki Socjalnej i dla the British Council.
- 7.38. **Noworol Cz.**, Beauvale A., Łącała Z., Żarczyński Z. (1994). *Wstępna adaptacja kulturowa amerykańskiej metody: General Aptitude Test Battery. Polska: Projekt Promocji Zatrudnienia i Rozwoju Służb Zatrudnienia - Adaptacja Testów do Badania Zainteresowań i Uzdolnień Zawodowych*. Raport 1.1 dla Ministerstwa Pracy i Polityki Socjalnej i dla the British Council.
- 7.39. **Noworol Cz.** (1995, 1994). Dwie recenzje projektów badawczych dla KBN 1994, 1995.
- 7.40. **Noworol Cz.** (1994 - 1992). Recenzje trzech artykułów dla redakcji *Ergonomics*, 1992-1994.
- 7.41. **Noworol Cz.** (1995 - 1989). Recenzje 18 artykułów dla redakcji *Ergonomia*, 1992-1999.
- 7.42. **Noworol Cz.** (1994 - 1991). Sześć raportów za 1991-1994 z realizacji programu TEMPUS Phare JEP-1837: *Coming into being the first University Center for Stress Education & Research in Poland*.
- 7.43. **Noworol Cz.** (1992 - 1989). Recenzje 14 artykułów dla czasopisma *Przegląd Psychologiczny*.
- 7.44. **Marek T., Noworol Cz.** (1990 - 1986). Pięć raportów za lata 1986, 1987, 1988, 1989, 1990 z realizacji tematów w ramach programu RPBP. III-29: *Aktywność twórcza człowieka*. Warszawa: RPBP. III-29, 1986-1990.
- 7.45. **Marek T., Noworol Cz.** (1988 - 1986). Trzy raporty za lata 1986, 1987, 1988 z realizacji tematu: *Projekt Polskiej Normy - Metoda oceny obciążenia i zmęczenia psychicznego na stanowisku pracy*. CPBR: Człowiek w procesie pracy. Realizacja tematu zakończona Polską Normą. Warszawa: CPBR, 1986-1988.
- 7.46. Karwowski W., Marek T., Noworol Cz. (1987). *An Ergonomic Evaluation of Vehicle Trunk Dimensions*. Ekspertyza dla Human Factors Group CPC North Advanced Engineering, General Motors Corporation. Pontiac, Michigan.
- 7.47. Noworol Cz., Marek T. (1986). *Konstrukcja podzielonej klawiatury komputerowej*. Ekspertyza dla Wydziału Form Przemysłowych ASP Kraków.

## 8. Streszczenia, doniesienia z badań



- 8.1. Noworol Cz., Łącała Z., Fąfrowicz M., Marek T. (2000). Team effectiveness in Organizations. The Symlog Approach. In: (Marek T., Karwowski W., (eds.) *Human Aspects of Advanced Manufacturing: Agility & Hybrid Automation – III*. Kraków: Institute of Management, Jagiellonian University.
- 8.2. Marek T., Noworol Cz., Fąfrowicz M., (1993). Changes in attention disengagement process under repetitive visual discrete tracking task measured by oculographical index. In: W.S. Marras, W. Karwowski, J.L. Smith, L. Pacholski (eds.) *The Ergonomics of Manual Work*. (pp. 433-436). London-Washington DC: Taylor and Francis,
- 8.3. Kaiser J., Marek T., Noworol Cz., Mrozowski E. (1993). Changes in orienting response under repetitive task measured by heart rate. in: W.S. Marras, W. Karwowski, J.L. Smith, L. Pacholski (Eds.) *The Ergonomics of Manual Work*. (pp. 425-428). London-Washington DC: Taylor and Francis.
- 8.4. Żarczyński Z., Marek T., Noworol Cz. (1993). Changes in some phonetic and acoustic parameters of human speech in the course of repetitive work. In: W.S. Marras, W. Karwowski, J.L. Smith, L. Pacholski (eds.) *The Ergonomics of Manual Work*. (pp. 403-406). London - Washington DC: Taylor and Francis.
- 8.5. Marek T., Noworol Cz., Karwowski W. (1988). Theoretical Basis of the Science of Ergonomics. in: A.S. Adams, R.R. Hall, B.J. McPhee, M.S. Oxenburgh (eds.). *Designing a Better World*. (pp. 756-758). Sydney: Proceedings of 10th Congress of the IEA.
- 8.6. Marek T., Pieczonka W., Przetacznik J., Karwowski W. (1988). Changes in Temporal Instability of Lateral and Vertical Phoria of the VDT Operators. In: F. Aghazadeh (ed.) *Trends in Ergonomics/Human Factors V*. (pp. 283-289). Amsterdam: Elsevier Science Publishers.
- 8.7. Marek T., Noworol Cz. (1987). Subjective Assessment Based on the Borg Scale for Vibratory Load. In: A. Mital (ed.) *IXth International Conference on Production Research*. (pp. 1585-1591). Cincinnati, Ohio.
- 8.8. Marek T., Noworol Cz. (1987). Mental Fatigue of VDU Operators Induced by Monotonous and Various Tasks. in: B. Knave, and P.G. Wideback (eds.) *Work with Display Units*. Stockholm.
- 8.9. Marek T., Noworol Cz. (1987). Bi-Point Flicker Research and Self-Ratings of Mental and Visual Fatigue of VDT Operators. In: S.S. Asfour (ed.) *Trends in Ergonomics/Human Factors IV*. Elsevier Science Publisher, Amsterdam, 1987.
- 8.10. Marek T., Noworol Cz. (1986). The Possibility Function of Fuzzy Critical Flicker Frequency - Changes Under Mental Load and Fatigue. In: W. Karwowski and A. Mital (eds.) *Applications of Fuzzy Set Theory in Human Factors*. Elsevier Science Publishers, (pp. 289-300). Amsterdam.
- 8.11. Marek T., Noworol Cz. (1986). Some Remarks on a Measure of Computer Operator Workload: Changes in Pupill Reflex. in: F.Klix, and H. Wandke (eds.) *Man-Computer Interaction Research*. Elsevier Science Publishers, (pp. 383-387). Amsterdam.
- 8.12. Gedliczka A., Matuszek L., Marek T., Noworol Cz., (1984). A study of Modified VDT Stand Arrangement. In: E. Gradjean. (ed.) *Behaviour and Informational Technology*. (pp. 405-409). London: Taylor and Francis.



- 8.13. Marek T., Noworol Cz. (1984). Fatigue Feeling Scale for Agricultural Vehicle Operators. In: *Proceedings of the 10th International Congress of Agricultural Engineering*. (pp. 317-324). Budapest
- 8.14. Marek T., Noworol Cz. (1982). The Subjective Checklist of the Workload Symptoms for the Operators of Agrimotors. In: *Proceedings of the 20th International Congress of Applied Psychology*. (p. 276). Edinburgh.
- 8.15. Marek T., Noworol Cz. (1982). Disturbances in Curve Smoothness of Pupillary Reflex Under Mental Load. In: K. Noro (ed.) *Proceedings of the 8th Congress of the IEA*. (pp. 480-481). Tokyo.
- 8.16. Marek T., Noworol Cz. (1982). Disturbances in Curve Smoothness of Pupillary Reflex Under Mental Load. *Summary, Ergonomics*, 6, 500.
- 8.17. Marek T., Noworol Cz., Michałek R. (1982). Pluralistic Treatment in the System Research of Ergonomics. In: K. Noro (ed.) *Proceedings of the 8th Congress of the IEA*. (pp. 356-357). Tokyo.
- 8.18. Marek T., Noworol Cz., Michałek R. (1982). Pluralistic Treatment in the System Research of Ergonomics. *Summary, Ergonomics*, 6, 475.
- 8.19. Marek T., Noworol Cz., Żarczyński Z. (1981). Przykład zastosowania wybranych metod ergonomii dla oceny jakości towarów. W: *Kształtowanie jakości towarów powszechnej konsumpcji*. (s. 91-94). Kraków: AE.

## 9. Artykuły popularno-naukowe

- 9.1. MNiSW, (2009). Wywiad z dr Czesławem Noworolem – Prezesem Narodowego Forum Doradztwa Kariery. *Biuletyn Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, nr 11, grudzień*.
- 9.2. Noworol Cz. (2008). Polityka Komisji Europejskiej w zakresie tworzenia Narodowych Forów Całozyciowego Doradztwa Kariery. *Biuletyn Programu Leonardo da Vinci*. (s. 14-16). Warszawa: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. Narodowa Agencja Programu „Uczenie się przez całe życie”.

## 10. Opracowania, wdrożenia

- 10.1. Noworol Cz. (2010). Transition Process. In: P. Härtel, M. Marterer (eds.) *School to the World of Work Part2: Concepts, Categorised Recommendations, Checklists*. (s. 21 - 29). Graz: Styrian Association for Education and Economics.
- 10.2. Härtel P., Noworol Cz. (2007). Recommendations for LLG on national and European Level. European Guidance Forum:  
<http://www.lifelongguidance.net/llg.nsf>
- 10.3. Trzeciak W., Noworol Cz. (2006). Metodologia opracowywania Indywidualnego Planu Działania dla osób z doświadczeniem zawodowym. Kraków-Warszawa: NFDK.
- 10.4. Trzeciak W., Noworol Cz. (2006). Opracowanie metodologii Indywidualnych Planów Działania (IPD). Warszawa: IMC.
- 10.5. Noworol Cz. (2005). ERGO-IN-NET: The EuRopean Guidance cOunsellor: INTeGrated NETworks for the dissemination of tools, training pathways and methodologies. Questionnaire Opracowanie i wdrożenie kwestionariusza do badania potrzeb





- doradców w zakresie metod, metodologii, szkoleń, treningów i narzędzi. W ramach Badania przeprowadzono w 10 krajach UE.
- 10.6. Trzeciak W., **Noworol Cz.** (2004). Opracowanie metodologii Indywidualnych Planów Działania dla osób bezrobotnych. Warszawa: IMC.
  - 10.7. Marek T., **Noworol Cz.** (1988). Opracowanie Polskiej Normy: Metoda oceny obciążenia i zmęczenia psychicznego na stanowisku pracy. Warszawa: CPBR: Człowiek w procesie pracy. Realizacja tematu zakończona Polską Normą.